

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ LƯỢNG

XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC
ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ 2 TRÊN ĐỊA BÀN
THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ LƯỢNG

XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU HỌC
ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ 2 TRÊN ĐỊA BÀN
THỊ XÃ PHỒ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN

Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã ngành: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Út Sáu

THÁI NGUYÊN, NĂM 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: **Nguyễn Thị Lượng** - học viên cao học QLGD khóa 24 Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, khóa học 2016 - 2018.

Tôi xin cam đoan: Luận văn này là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của **TS. Nguyễn Thị Út Sáu**.

Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng, tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả trình bày trong luận văn được thu thập trong quá trình nghiên cứu là trung thực, chưa từng được ai công bố trước đây.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018

Tác giả

Nguyễn Thị Lượng

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn, lời đầu tiên tác giả xin chân thành cảm ơn sâu sắc tới Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, khoa Sau đại học, khoa Tâm lý - Giáo dục, các thầy giáo, cô giáo giảng dạy lớp Cao học quản lý giáo dục K24 đã quan tâm, tận tình giảng dạy, tạo điều kiện thuận lợi và giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu tại Trường.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới cô giáo **TS. Nguyễn Thị Út Sáu** - người đã dành nhiều thời gian, tâm huyết hướng dẫn tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn các đồng chí lãnh đạo các đơn vị trong trường, các thầy giáo, cô giáo đã quan tâm, tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã nỗ lực, cố gắng khắc phục mọi khó khăn nhưng vì điều kiện công tác, học tập và khả năng có hạn, chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, kính mong sự chỉ bảo của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và những người quan tâm nghiên cứu khoa học nói chung và lĩnh vực khoa học quản lý giáo dục nói riêng.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018

Tác giả

Nguyễn Thị Lượng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1:CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG TIỂU	
HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.....	6
1.2. Các khái niệm công cụ của đề tài	8
1.2.1. Chuẩn, chuẩn quốc gia.....	8
1.2.2. Trường Tiểu học, trường chuẩn quốc gia, trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	8
1.2.3. Xây dựng trường Tiểu học chuẩn quốc gia:	11
1.3. Tiêu chuẩn và quy trình xây dựng, công nhận trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.....	11
1.3.1. Tiêu chuẩn trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	12
1.3.2. Quy trình xây dựng, tổ chức công nhận trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.....	14

1.4. Lý luận về xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.....	15
1.4.1. Lập kế hoạch hoạt động xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2	15
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2....	17
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2.....	17
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2	18
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	20
1.5.1. Trình độ, năng lực, phẩm chất của Hiệu trưởng.....	20
1.5.2. Trình độ, năng lực, phẩm chất của giáo viên	20
1.5.3. Phẩm chất và năng lực của học sinh.....	20
1.5.4. Cơ chế chính sách của nhà nước	21
1.5.5. Các lực lượng xã hội.....	21
1.5.6. Điều kiện kinh tế, văn hoá, sự quan tâm của các cấp uỷ đảng, chính quyền.....	21
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	23
Chương 2: THỰC TRẠNG XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ 2 CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN THỊ XÃ PHỔ YÊN - TỈNH THÁI NGUYÊN.....	24
2.1. Khái quát về các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Tỉnh Thái Nguyên	24
2.2. Kết quả đánh giá mức độ đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên.....	25
2.2.1. Kết quả đánh giá tiêu chuẩn 1 của Trường chuẩn quốc gia ở các Trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Tỉnh Thái Nguyên.....	25
2.2.2. Kết quả đánh giá tiêu chuẩn 2 của Trường chuẩn quốc gia mức độ 2 ở các Trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Tỉnh Thái Nguyên	35
2.2.3. Kết quả đánh giá tiêu chuẩn 3 của các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Tỉnh Thái Nguyên	40

2.2.4. Kết quả đánh giá tiêu chuẩn 4 của Trường chuẩn quốc gia mức độ 2 ở các Trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Tỉnh Thái Nguyên	44
2.2.5. Kết quả đánh giá tiêu chuẩn 5 của Trường chuẩn quốc gia mức độ 2 ở các Trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Tỉnh Thái Nguyên	46
2.3. Thực trạng xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên	51
2.3.1. Thực hiện việc lập kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2	51
2.3.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng các trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên.....	52
2.3.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch xây dựng các trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên.....	54
2.3.4. Thực trạng công tác kiểm tra hoạt động xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 trong các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên	55
2.4. Đánh giá chung về thực trạng xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 trên địa bàn thị xã Phổ Yên.	56
2.4.1. Những thuận lợi và khó khăn trong việc xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2	56
2.4.2. Điểm mạnh và hạn chế trong quản lý xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, nguyên nhân và những vấn đề cần giải quyết	57
TIỂU KẾT CHƯƠNG 2	59
Chương 3:BIỆN PHÁP QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ 2 CỦA CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TRÊN ĐỊA BÀN THỊ XÃ PHỔ YÊN.....	60
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của Hiệu trưởng các trường Tiểu học trên địa bàn thị xã.....	60
3.1.1. Nguyên tắc hệ thống.....	60
3.1.2. Nguyên tắc kế thừa	60

3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn	60
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi của các biện pháp.....	61
3.2. Biện pháp quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia gia mức độ 2 ở các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên.....	61
3.2.1. Xây dựng quy hoạch tổng thể đội ngũ giáo viên các trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	61
3.2.2. Biện pháp 2: Đào tạo nâng cao trình độ ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng chuẩn nghề nghiệp	64
3.2.3. Biện pháp 3: Tăng cường phát triển chất lượng giáo dục ở các Trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Tỉnh Thái Nguyên.....	67
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường công tác phối kết hợp với cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể tại địa phương để chăm sóc giáo dục học sinh	70
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, thúc đẩy công tác xã hội hóa giáo dục	71
3.2.6. Biện pháp 6: Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hiện đại hoá trang thiết bị các trường Tiểu học	73
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	75
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	75
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm	75
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm	75
3.3.4. Nội dung và cách tiến hành	75
TIỂU KẾT CHƯƠNG 3	79
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	80
1. Kết luận.....	80
2. Khuyến nghị.....	81
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	84
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BKHCN	:	Bộ Khoa học Công nghệ
BYT	:	Bộ Y tế
CMHS	:	Cha mẹ học sinh
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GV	:	Giáo viên
HS	:	Học sinh
TNCS	:	Thanh niên cộng sản
TH	:	Tiểu học
UBND	:	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Tổng hợp các trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	24
Bảng 2.2. Kết quả đối với từng tiêu chuẩn.....	24
Bảng 2.3. Danh sách cán bộ quản lý của 28 trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên	26
Bảng 2.4. Thực trạng số lớp, số học sinh, trường, điểm trường tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên, Thái Nguyên.....	30
Bảng 2.5. Thực trạng năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên ở các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên	35
Bảng 2.6. Thực trạng cơ sở vật chất ở các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên, Thái Nguyên.....	40
Bảng 2.7. Thực trạng hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục của các trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Tỉnh Thái Nguyên	46
Bảng 2.8: Thực trạng công tác lập kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của các trường Tiểu học trên địa bàn Thị xã Phổ Yên.....	51
Bảng 2.9: Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 trên địa bàn thị xã Phổ Yên	53
Bảng 2.10: Đánh giá thực trạng công tác chỉ đạo thực hiện kế hoạch xây dựng các trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trên địa bàn Thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên.....	54
Bảng 2.11. Đánh giá thực trạng công tác kiểm tra của Hiệu trưởng đối với trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 trên địa bàn thị xã Phổ Yên	55
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm tính khả thi, tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	77